

衡阳师范学院教育硕士研究生实践教学考核要求清单

序号	实践项目	实践内容	最低要求	材料基本要求	实施建议
1	校内实训	技能训练		1. 校内实训方案、内容、过程与评价。 2. 重要活动的影音资料。 3. 重要教学活动报道。	1. 粉笔字、钢笔字、板书设计等在内的师范技能基本功训练，进行成果评价。 2. 要求学生连续备课3课时（课件、教学设计），学生自我试讲、利用学生师范背景进行小组互讲，学生邀请导师指导，学院组织达标评价。 3. 学科教学论教师组织微格训练与课例分析。 4. 智慧教室训练，了解信息技术支持教学的发展。 5. 利用省级师范技能大赛优秀学生视频等资料进行课例分析。 6. 以教学技能大赛、微课大赛等赛事促进实训活动开展。 7. 建议一个年级专业学生使用一个记录本，按实训三大块将训练过程记录。
		课例分析			
		微格教学			
2	见习	参观		1. 见习方案、内容、过程与评价。 2. 重要活动（如动员会、总结会）的影音资料。 3. 重要教学活动报道。	1. 召开见习动员会与总结会，让学生明确目的、意义与要求。 2. 参观学校，了解校园文化生态建设，了解学校基本管理，办学特色，优秀教师需求的基本素养等。 3. 访谈优秀教师，了解与感受教师的工作与生活，培养从事教育工作的兴趣。 4. 听课、参加班会、参加讲座和座谈，了解教育教学方法及管理经验。 5. 利用学校与中学搭建的远程实时观摩教学平台，见习了解中学教育教学。 6. 参加市或县（区）级教研活动。 7. 见习活动后，见习学生要提交1500字以上的见习心得，以反映学生对教师、教育教学等方面的认识。 8. 按照实践手册要求及时做好见习相关活动的记录与后期评价工作。
		听课	≥4节（本科师范）；≥6节（本科非师范）		
		公开课	≥2次		
		教研活动	≥1次（市或区级教研）		
		参加主题班会	≥1次		
		参加专题报告或讲座	≥2次		

序号	实践项目	实践内容	最低要求	材料基本要求	实施建议
3	实习	实习动员		1. 实习方案、内容、过程与评价。 2. 重要活动（如动员会、总结会）的影音资料。 3. 重要教学实践活动报道。	1. 召开实习动员大会与实习总结会。 2. 入驻实习单位时，组织见面会，听取实践基地负责人和实践基地导师的情况介绍，帮助实习生了解基地现状和学科课程教学的情况。同时校派联系导师应对校外指导教师进行相关指导培训。 3. 实习基地应有实习组织方案（实践教学计划），含指导教师安排、实习生的日常管理、授课、班级管理、与教研的安排与要求等。 4. 要求实习生认真备课、试讲，在正式上课前要指导教师在教案上签字批准后才上课，确保上课质量。 5. 班会等管理活动，也要撰写好方案，在指导老师签字同意后执行。 6. 要求实习生主动融入实习学校，对学校管理者、优秀教师进行访谈，了解优秀教师的成长历程，形成有关对教师职业的认识报告，从而培养师德情怀，坚定从教理想。 7. 实习生应保持与校内导师的一周一报告，同时至少提交给导师3篇以上实习反思总结（至少实习开始、中期、后期三个阶段各1篇），让导师了解实习生的成长与发展状态，以便及时指导。 8. 注意收集集体备课、试讲、班会、教研等活动的图片与记录，收集实习队在实习学校开展的特色服务活动图片，建议编辑实习队简报。 9. 开展反映各专业方向特色的实践教学实践活动，并收集相关材料。
		听课	≥4 节/周		
		编写教案并试讲			
		独立新授课	≥6 节		
		集体讲评	≥2 次		
		辅导、作业批改、考试及阅卷工作			
		参加教研活动			
		参加学生综合活动			
		参与集体或个别学生教育工作			
		搜集和分析相关案例			
	独立组织班集体活动				
4	研习	教育实习总结报告		1. 实习方案、内容、过程与评价。 2. 重要活动的影音资料。	从师德养成与优秀教师成长、教学反思与问题解决、学校（教学）管理反思与建议、教学研究问题的发现与思考等4个方面开展研讨，鼓励学生撰写教学案例。

备注：材料基本要求是参考2021年教育硕士实践教学质量巡查材料要求和教学实践需要制定。

衡阳师范学院教育科学研究院

2022年 月 20日

